

湖南省教育厅

关于举办 2022 年湖南省普通高等学校 课程思政教学竞赛的通知

各普通本科高校：

为贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见》和《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神，落实立德树人根本任务，高质量推进以“课程思政”为目标的课堂教学改革，使各类课程与思想政治理论课同向而行，全面提升全省高校教师课程思政教学能力，我厅决定举办 2022 年湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛。现就有关事项通知如下。

一、举办单位

- 主办：湖南省教育厅
- 承办：湖南省高等教育学会教学管理专业委员会
湖南省普通高校外国语言文学类专业教学指导委员会
- 协办：湖南第一师范学院
高等教育出版社

二、比赛时间和阶段

2022年3月~9月，分初赛、复赛和决赛三个阶段进行。初赛由各高校自行组织，复赛和决赛由竞赛组委会组织（各赛段时间安排见附件2）。

三、参赛对象与分组

全省各高校教师以教学团队（不超过5人）参加文科类、理工（医学）类和外语类三个类别比赛，文科类分人文社科组和经管法组两个组别参赛，理工（医学）类分公共基础课组和专业课组两个组别参赛，外语类分大学英语组和英语类专业组两个组别参赛。

已获得2020年、2021年湖南省普通高等学校课程思政教学比赛一等奖的个人或团队排名第一者，不再推荐参赛。代表学校参加2022年湖南省普通高校教师课堂教学竞赛、教师教学创新大赛和教师信息化教学竞赛的个人、团队排名第一者，不再获取参赛资格。

每个教学团队限报一件参赛作品，按上述三个类别提交复赛作品，各大学每类提交作品各3个，各学院每类提交作品各2个，各独立学院每类提交作品各1个。

四、奖项设置

本次比赛设团队奖和优秀组织奖两类奖项。

1.团队奖：省级复赛采取网络评审方式，根据课堂教学设计作品成绩，各类别按排名前60%的进入省级决赛。各类别按进入

决赛作品数量分别设一等奖(15%)、二等奖(35%)、三等奖(50%)。

2.优秀组织奖：根据参赛学校总数的20%设奖。

五、作品提交

各高校复赛作品请提交至指定网站，大赛官方网站为：

<https://kcsz.enetedu.com>。

六、其他事项

1.参赛课程教材优先选用首届全国教材建设奖教材，高校哲学社会科学相关专业凡涉及马克思主义理论研究和建设工程（以下简称“马工程”）重点教材必须以马工程重点教材参赛。

2.请各高校在3月25日前将学校联系人表(附件4)提交至邮箱：hephnedu@126.com。

3.联系人

文科类：潘 兵，18373154817

理工类：郑 芳，13507316708

外语类：刘 胜，13707314334

附件：1.2022年湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛组委会名单

2.2022年湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛赛事安排

3.2022年湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛赛事说明

- 4.2022 年湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛学校
联系人表
5. 2022 年湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛参赛
报名表
6. 2022 年湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛课堂
教学设计表



附件 1

2022 年湖南省普通高等学校 课程思政教学竞赛组委会名单

- 主任：左清 省委教育工委委员、省教育厅党组成员、副厅长
- 副主任：刘朝晖 省高等教育学会教学管理专业委员会理事长
- 刘正光 省普通高校外国语言文学类专业教学指导委员会
主任
- 周发明 湖南第一师范学院副院长
- 马景焘 高等教育出版社副社长
- 周军 省教育厅高等教育处副处长
- 成员：刘思强 省高等教育学会教学管理专业委员会秘书长
- 莫再树 省普通高校外国语言文学类专业教学指导委员会
秘书长
- 胡春光 湖南第一师范学院教务处处长
- 卜华平 省教育厅高等教育处主任科员
- 李云峰 高等教育出版社湖南省教学服务中心副主任

附件 2

2022 年湖南省普通高等学校 课程思政教学竞赛赛事安排

一、比赛形式

比赛包括复赛和现场决赛两部分，各 100 分，决赛选手比赛最终成绩按复赛成绩（占 40%）+现场决赛成绩（占 60%）计算。

1.复赛形式（占 40%）

基于一节 45 分钟时长的授课进行课堂教学设计，教学内容自定，以汉语（外语类用英语）呈现。

2.现场决赛形式（占 60%）

现场决赛以说课形式进行，时长：共 20 分钟。10 分钟教学设计思路及内容陈述、5 分钟课堂教学展示、5 分钟专家提问。

二、比赛安排

1.初赛

各高校根据比赛要求组织校内初赛，并公示初赛结果以及推荐进入复赛名单，形式由高校自定，于 6 月 17 日前将参加复赛教师的课堂教学设计作品提交至赛事网站。未按要求在网站上提交初赛材料的高校，取消复赛资格。

2.复赛

复赛采用专家对课堂教学设计作品进行网络评审的方式进行。

7月31日前，组委会组织专家对各高校初赛后提交的教师复赛作品进行匿名评审，各类别按比例确定决赛教师及拟获三等奖名单。

3.决赛

文科类和理工（医学）类，由参赛教师自行提交所授课程的课程思政说课PPT（整门课）1份和10节课的课程思政教学设计材料（教学设计文字说明和课堂教学展示PPT各10份，并分别按1-10编号），每节课的课程思政教学设计材料需根据参赛时间精选教学内容进行优化设计，突出教学重点、强化课程思政特色。现场比赛时长20分钟，其中10分钟说课，阐述本门课程课程思政教学设计思路及内容；5分钟课堂教学展示（根据参赛教师提交的教学设计材料现场随机抽取一节课进行）；5分钟问答。

外语类现场决赛由参赛教师赛前1.5个小时现场抽取比赛素材，现场制作PPT，以说课形式进行比赛。现场比赛时长20分钟，其中10分钟教学设计思路及内容陈述，5分钟课堂教学展示，5分钟问答。

评审专家当场打分排名，所有决赛选手比赛结束后，由工作人员在裁判监管下进行统分，经裁判组审定，确定最终获奖等次。

决赛暂定9月底在湖南第一师范学院举行，具体安排等事项，由组委会另行通知。

附件 3

2022 年湖南省普通高等学校课程思政 教学竞赛赛事说明

一、比赛内容

初赛内容：参赛者围绕自选的教学素材，基于一节 45 分钟时长的授课进行教学设计。

复赛内容：基于一节 45 分钟时长的授课提交课堂教学设计作品（课堂教学设计、课堂教学方案阐述、课堂教学展示视频、教学资源）。

决赛内容：通过抽取素材进行教学设计、说课、课堂呈现的方式展示如何充分发挥课程的德育功能，实现专业能力培养及思想政治教育双重教学目标。

二、复赛参赛资料

1.各高校自行组织初赛的材料（须包含比赛通知、比赛方案、比赛结果文件、现场图片）。

2.参赛团队所在单位盖章的报名表扫描件（见附件 5，如同一单位提交多件参赛作品，可附页填写）。

3.复赛教师课堂教学设计作品

（1）参赛教师课堂教学设计（本表统一格式，见附件 6，文科类、理工类用中文填写，外语类用英文填写，字数不限）。

(2) 课堂教学方案阐述 (须为 Word 文件, 用中文书写。具体格式不做要求, 但应该包括教学设计的主要思路、教学实施过程说明、教学反思和方案的主要创新点等, 字数不限)。

(3) 课堂教学展示视频 (10 分钟以内, 视频中不能体现选手及学校信息)。

(4) 教学资源 (在教学过程中使用的各种辅助材料, 可以是音视频文件、PPT 或 Word 文件等, 可在方案阐述中进行说明)。

三、参赛要求

1. 以上复赛参赛资料请上传到大赛官方网: <https://kcsz.enetedu.com>。参赛所需表格可登录网站下载。

2. 为保证评审的公平性, 参赛者在课堂教学设计表、课堂教学方案阐述文本、课堂教学展示视频和教学资源中, 不得以任何形式泄露参赛选手及所在高校的信息, 否则取消参赛资格。

3. 高校哲学社会科学相关专业凡涉及马工程重点教材的, 必须以马工程重点教材参赛, 否则取消参赛资格。

4. 参赛作品必须是参赛者的教学成果, 不得抄袭他人作品或复制相关出版社的教学辅助课件。

四、作品评审

复赛: 采用在线盲评的方式组织专家对各高校提交的复赛作品进行评审, 评委根据“复赛评分标准”进行打分, 三个类别得分排名前 60% 的进入现场决赛。

决赛: 组委会组织评委根据“现场决赛评分标准”采用现场评

审方式进行打分，选手比赛最终成绩按复赛成绩（占 40%）+现场决赛成绩（占 60%）计算。

五、评分标准

（一）复赛评分标准（100 分）

评价指标	具体内容	分值
教学内容	教学信息量充足，符合学生认知规律，具有较好的“高阶性”、“创新性”和一定的“挑战度”。运用思想政治理论教育的学科思维处理教材，组织教学内容，融入政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等要素，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生积极影响，实现价值塑造、知识传授和能力培养相融合、教书与育人相统一。	40
教学方法与手段	讲授、讨论、探究、项目、案例、实验等教学方法恰当使用，多媒体、虚拟仿真、计算机网络等教学手段有效运用。	20
教学目标	目标设计恰当，符合课程要求、学科特点和学生实际；明确具体、可观察、可测评、可达成；思政目标无缝对接知识、能力目标。	10
教学评价	评价主体多元；注重过程；提问、课堂观察、作业、问卷、访谈等评价方法恰当，引导、激励学生学习。	5
教学反思	能够对教学内容（包含课程思政内容）和过程进行梳理和反思，并做到适时调整，能够提出改进教学的方法。	5
教材分析	对本设计涉及到的教材内容及其作用作简明扼要的分析，为教学思路、重难点等内容的确定提供依据。	5
学情分析	对学生学科知识、认知特征和情感态度等内容进行精准分析。	5
自主学习	为学生搭建课外学习平台，引导学生进行自主学习和自主评价。	5
教学资源	教学资源推介面广、材料丰富（包含课程思政内容）。	5

(二) 现场决赛评分标准 (100 分)

评价指标	具体内容	分值
教学实施	善于提炼课程蕴含的育人因素，能将思想政治教育和专业知识传授融合，教学内容呈现恰当，教学活动组织合理。	20
	善于综合运用现代信息技术手段和数字资源把思政教育巧妙渗透教学全过程，教学方法运用恰当，教学策略使用有效。	15
	注重教学互动，突出学生主体地位，调动学生参与课堂积极性。	10
教学效果	注重思想理论教育和价值引领，有效达成教学目标，效果明显。	20
	课堂教学能结合课程特色挖掘育人因素，课堂实施成效好，特色鲜明，具有较强的示范性。	10
教师素养与创新特色	具有良好的专业素养、科学精神、人文情怀；教态大方，举止得体，精神饱满，综合素质高；个人教学特色突出。	15
现场提问	回答评委提出的问题，条理清晰，抓住要点，观点正确，理由充分，见解独到，针对性强。	10

附件 4

2022 年湖南省普通高等学校课程思政教学竞赛学校联系人表

学 校	姓 名	所在部门	职 务	办公电话	手 机	电子邮箱

注：联系人限报 1 人。

附件 5

2022 年湖南省普通高等学校课程思政 教学竞赛参赛报名表

学校名称			
所在学院		参赛类别、组别	
参赛教师 1		职称	
参赛教师 2		职称	
参赛教师 3		职称	
参赛教师 4		职称	
参赛教师 5		职称	
参赛作品名称			
教学素材来源 (教材名称及单元)			
学校意见	负责人： (盖章) 年 月 日		

附件 6

2022 年湖南省普通高等学校课程思政 教学竞赛课堂教学设计表

课程名称		学 时	
课程类别	(说明: 文学、新闻传播学、数学、计算机、大学英语、英语专业等等。)		
教材分析			
教学内容			
教学目标	(说明: 需涵盖“课程思政”的教学目标, 即课程的育人目标。)		
“课程思政”教育内容			
教学方法与举措	(说明: 需涵盖达到“课程思政”教学目标和完成其教育内容要求所采取的教学方法与具体举措。)		
教学实施过程	(说明: 需有详细的步骤说明如何在每个环节落实其教学设计。)		
教学反思			
使用到的教学资源			